



CALENDARIO EVALUACIONES 7° BÁSICO A

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
22 de agosto	Biología	Elaborar afiche para prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual (ITS)	Elaboración de afiche en sala de clases (traer materiales solicitados)
05 de septiembre	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.	Evaluación Escrita
25 de septiembre	Biología	Reconocer los microorganismos patógenos, sus principales características, efectos en la salud humana y su rol en la biotecnología.	Control 1
13 de septiembre a 04 de octubre	Física	Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica, los tipos de interacción entre las placas y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Inicio de un modelo (maqueta) de tectónica de placas. Traer materiales.
10 de octubre	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.	Evaluación Escrita
11 de octubre	Física	Demostrar que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la	Elaboración afiche de factores y elementos del clima (traer materiales).

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		interacción de múltiples variables, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.	
13 y 14 de noviembre	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	Trabajo Práctico: Elaboración de un afiche sobre los principales hitos de la Edad Media
22 de noviembre	Física	Demostrar que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.	Evaluación escrita
29 de agosto	Ed. Tecnológica	OA 2 Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.	Revisión cuaderno Fecha, objetivo, conceptos y actividades trabajadas en clases.
12 de sept. 03 de octubre 17 de octubre	Ed. Tecnológica	OA 2 Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales. OA3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	Etapas de proyecto 1,2 y 3 Anteproyecto

Coyhaique

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



24 de octubre	Ed. Tecnológica	<p>OA 2 Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.</p> <p>OA3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.</p>	Proyecto finalizado entrega del producto final.
04 de sept.	Matemática	OA 3: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje, representando de manera pictórica, calculando de varias maneras y aplicándolo a situaciones sencillas.	Evaluación escrita
24 de agosto	Inglés	OA14. Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura.	<u>Evaluación escrita</u> - quiz de verbos. Irregular Verbs (from 21- 31).
07 de sept.	Inglés	OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones.	<u>Evaluación oral</u> - quiz de verbos. Irregular Verbs (from 32- 42)
28 de sept.	Inglés	<p>OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples sobre la unidad de deportes y actividades de tiempo libre.</p> <p>OA14. Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura.</p>	Evaluación escrita. Contenido Unit 3: "Sports and Free time Activities".
06 de sept.	Música	OA 5 Improvisar y crear música dando énfasis a ambientaciones sonoras libres, acompañamientos rítmicos, melódicos y/o armónicos simples.	Rúbrica

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



23 de agosto	Lengua y Literatura	Lectura complementaria Quique Hache Detective de Sergio Gómez	Evaluación escrita
07 de sept.	Lengua y Literatura	OA 8: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. • La diferencia entre hecho y opinión. • Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan. 	Evaluación escrita
29 de sept.	Lengua y Literatura	OA 6: Leer y comprender relatos mitológicos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. <ul style="list-style-type: none"> • Formular una interpretación de los textos extrayendo información explícita e implícita haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos, relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos, interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. 	Evaluación escrita
06 de octubre	Lengua y Literatura	Selección de cuentos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoy día es mañana de José Luis Rosasco 2. El delincuente de Manuel Rojas 3. No se culpe a nadie de Julio Cortázar 	Trabajo en clases

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



25 de octubre	Lengua y Literatura	<p>OA 21: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentando las ideas de manera coherente y cohesiva• fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos• organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre• utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa, reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas• conjugando correctamente los verbos• pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados• usando gestos y posturas acordes a la situación• usando material de apoyo (powerpoint, papelógrafo, objetos, etc.) de manera	Exposición oral
08 de nov.	Lengua y Literatura	<p>Lectura complementaria</p> <p>Instrucciones para cambiar de piel de Jorge Díaz</p>	Evaluación escrita

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



CALENDARIO EVALUACIONES 7° BÁSICO B

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
08 de agosto	Biología	Elaborar afiche para prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual (ITS)	Elaboración de afiche en sala de clases (traer materiales solicitados)
07 de sept.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.	Evaluación Escrita
12 de sept.	Biología	Reconocer los microorganismos patógenos, sus principales características, efectos en la salud humana y su rol en la biotecnología.	Control 1 Evaluación escrita
07 de nov.	Biología	Comprender cómo nuestro organismo se defiende de los organismos patógenos.	Control 2
14 de sept. a 05 de octubre	Física	Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica, los tipos de interacción entre las placas y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Inicio de un modelo (maqueta) de tectónica de placas. Traer materiales.
12 de octubre	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.	Evaluación Escrita

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



19 de octubre	Física	Demostrar que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.	Elaboración afiche de factores y elementos del clima (traer materiales).
16 de nov.	Física	Demostrar que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.	Evaluación escrita
15 y 16 de noviembre	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	Trabajo Práctico: Elaboración de un afiche sobre los principales hitos de la Edad Media
05 de sept.	Ed. Tecnológica	OA 2 Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.	Revisión cuaderno Fecha, objetivo, conceptos y actividades trabajadas en clases.
13 de sept. 04 de octubre 11 de octubre	Ed. Tecnológica	OA 2 Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales. OA3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	Proyecto finalizado entrega del producto final.
05 de sept.	Matemática	OA 3: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje, representando de manera pictórica, calculando de varias maneras y aplicándolo a situaciones sencillas.	Evaluación escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



25 de agosto	Música	OA 5 Improvisar y crear música dando énfasis a ambientaciones sonoras libres, acompañamientos rítmicos, melódicos y/o armónicos simples.	Rúbrica
28 de agosto	Inglés	OA14. Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura.	Evaluación escrita- quiz de verbos. Irregular Verbs (from 21- 31).
07 de sept.	Inglés	OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones. OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples sobre la unidad de deportes y actividades de tiempo libre.	<u>Evaluación oral</u> - quiz de verbos. Irregular Verbs (from 32- 42)
28 de sept.	Inglés	OA14. Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura.	Evaluación escrita. Contenido Unit 3: "Sports and Free time Activities".
22 de agosto	Lengua y Literatura	Lectura complementaria Quique Hache Detective de Sergio Gómez	Evaluación escrita
08 de sept.	Lengua y Literatura	OA 8: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: • La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. La diferencia entre hecho y opinión. Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.	Evaluación escrita
29 de sept.	Lengua y Literatura	OA 6: Leer y comprender relatos mitológicos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. • Formular una interpretación de los textos extrayendo información explícita e implícita haciendo inferencias a	Evaluación escrita

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***

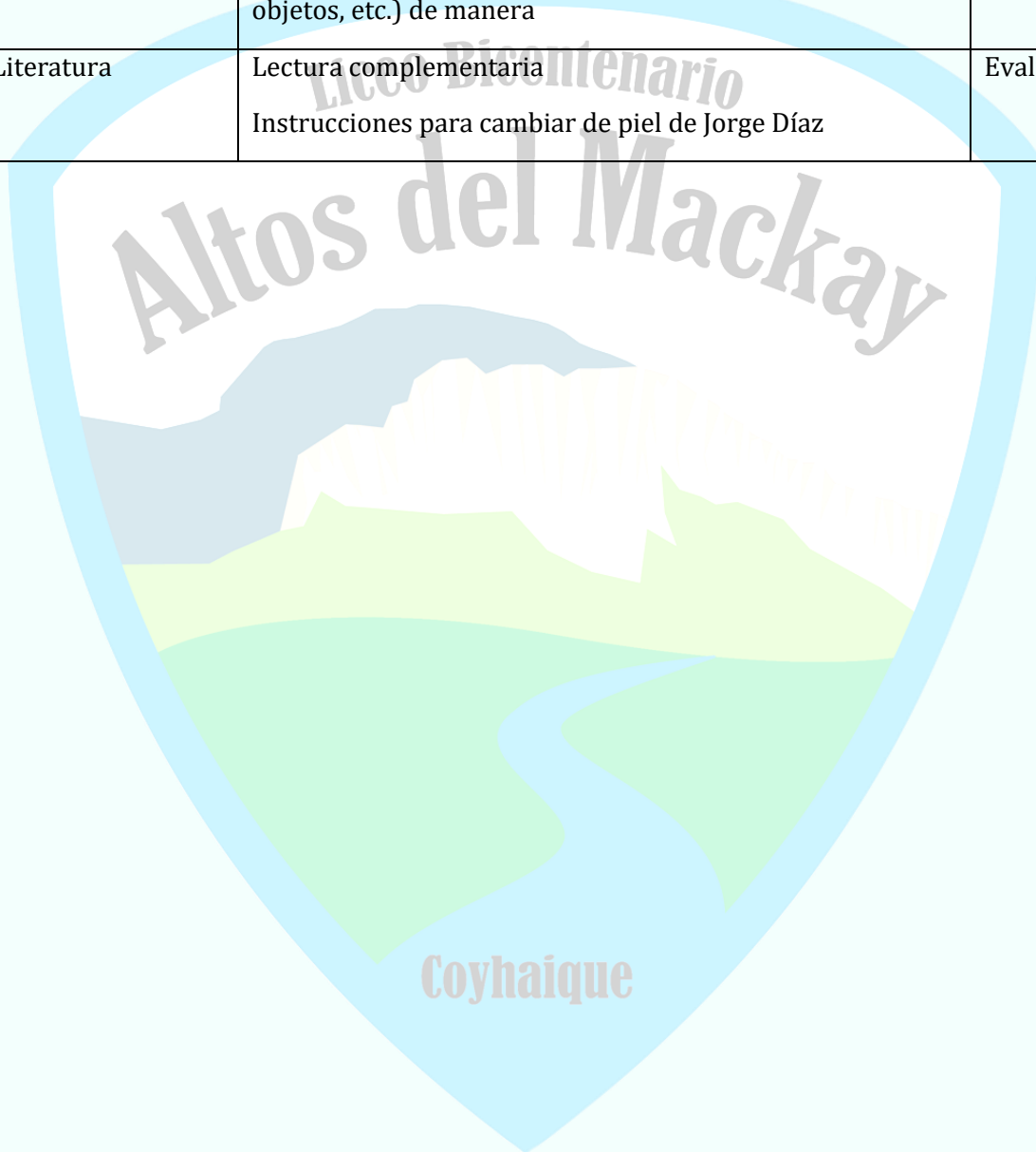


		<p>partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos, relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos, interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información,</p> <p>formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	
06 de octubre	Lengua y Literatura	<p>Selección de cuentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoy día es mañana de José Luis Rosasco 2. El delincuente de Manuel Rojas 3. No se culpe a nadie de Julio Cortázar 	Trabajo en clases
24 de octubre	Lengua y Literatura	<p>OA 21: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentando las ideas de manera coherente y cohesiva • fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre • utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa • reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas • conjugando correctamente los verbos • pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados • usando gestos y posturas acordes a la situación 	Exposición oral

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



		<ul style="list-style-type: none">• usando material de apoyo (powerpoint, papelógrafo, objetos, etc.) de manera	
07 de nov.	Lengua y Literatura	Lectura complementaria Instrucciones para cambiar de piel de Jorge Díaz	Evaluación escrita



* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*



CALENDARIO EVALUACIONES 8° BÁSICO A

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
05 de sept.	Física	Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos, en serie y en paralelo.	Entrega trabajo práctico de un circuito eléctrico domiciliario.
Clases del mes de octubre	Física	Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto.	Actividades de laboratorio con entrega de informes en clases.
14 de nov.	Física	Explicar el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto.	Evaluación escrita
05 de sept.	Biología	Comprender que todos los organismos están constituidos por una o más células (unidad estructural), que los organismos pluricelulares están formados por células que se diferencian según su función (tejidos), que todas las funciones básicas de la vida son el resultado de lo que sucede en las células que componen un organismo (unidad funcional), que el crecimiento de un organismo pluricelular es el resultado de múltiples divisiones celulares, lo que se traduce en que toda célula proviene de otra preexistente (unidad de origen).	Control 1
17, 24 y 31 de agosto	Ed. Tecnológica	Unidad 3: Planificación y elaboración de la solución OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un	Etapas de proyecto "Metodología de proyecto"

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Souvenir. Etapa 1, 2 y 3
28 de sept. 05 de octubre	Ed. Tecnológica	OA 2 Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso. OA 3 Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.	Entrega de proyecto Souvenir
30 de agosto	Lengua y literatura	OA (02) Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Entrega de Cómic sobre estereotipos en la comedia.
13 de sept.	Lengua y Literatura	OA (05) Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: el conflicto y sus semejanzas con situaciones cotidianas, los personajes principales y cómo sus acciones y dichos conducen al desenlace o afectan a otros personajes, personajes tipo, símbolos y tópicos literarios, los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en el relato y su conexión con el mundo actual y las características del género dramático.	Evaluación escrita
12 de sept.	Matemática	OA 3. Explicar la multiplicación y la división de potencias, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: estimándose de manera intuitiva y	Evaluación escrita

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***

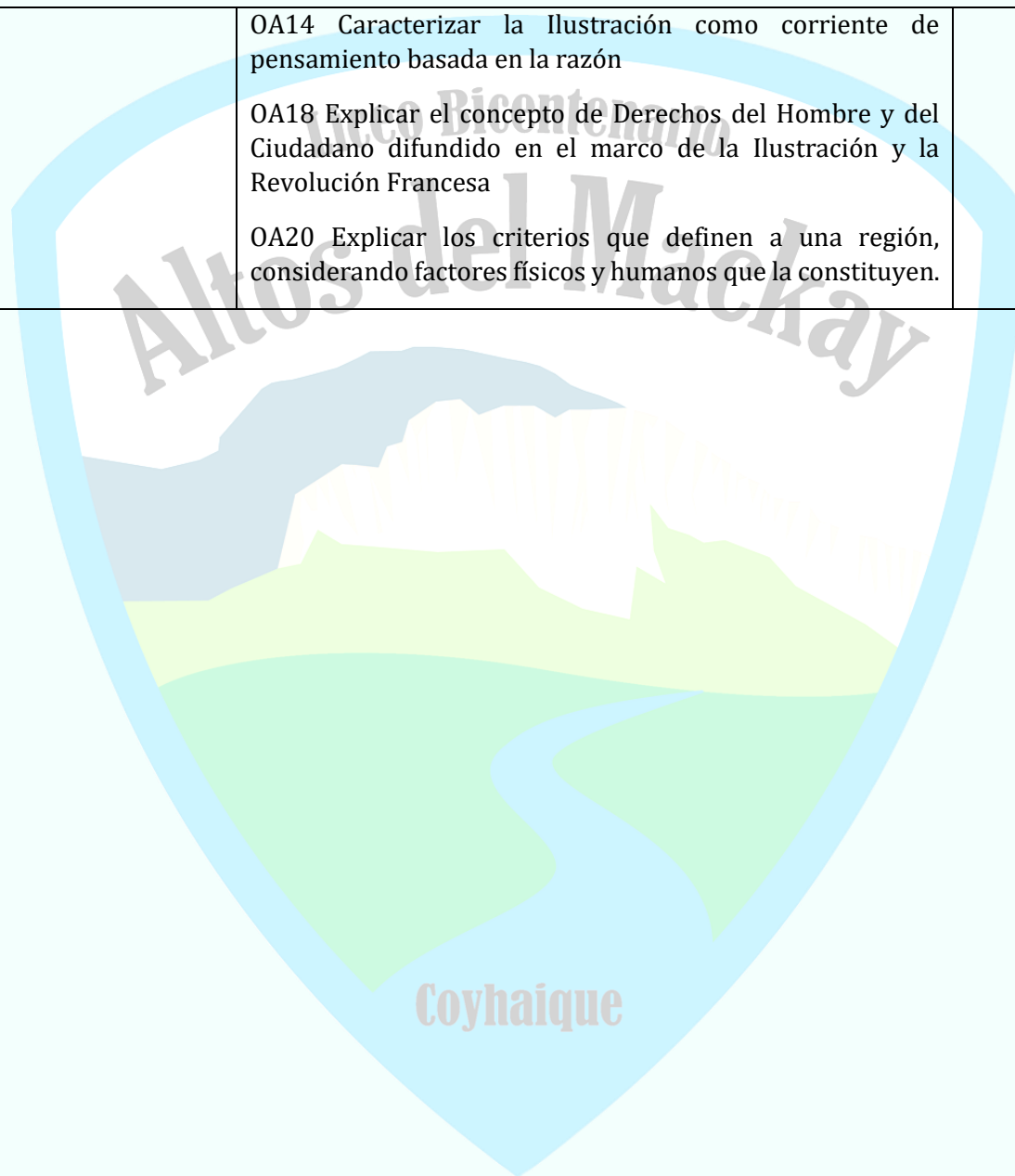


		representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.	
08 de sept.	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	Rúbrica
28 de agosto	Inglés	OA 12. Lectura, extracción de información principal, inferir y responder preguntas escritas.	Evaluación escrita capítulos 1 y 2 libro Huckleberry Finn.
25 de sept.	Inglés	OA-14: Escribir una variedad de textos breves, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar),	Trabajo: Video Obra de teatro libro Huckleberry Finn
27 de sept.	Lengua y literatura	Lectura complementaria: "Mio Cid"	Evaluación escrita
30 de agosto	Historia	OA11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.	Taller de Comprensión de Fuentes Documentales
03 de octubre	Historia	OA18 Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos.	Disertación Analítica
17 de nov.	Historia	OA11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana	Evaluación sumativa

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		<p>OA14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón</p> <p>OA18 Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa</p> <p>OA20 Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen.</p>	
--	--	--	--



* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*



CALENDARIO EVALUACIONES 8° BÁSICO B

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
05 de sept.	Física	Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos, en serie y en paralelo.	Entrega trabajo práctico de un circuito eléctrico domiciliario.
Durante mes de octubre	Física	Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto.	Actividades de laboratorio con entrega de informes en clases.
14 de nov.	Física	Explicar el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto.	Evaluación escrita
01 de sept.	Biología	Comprender que todos los organismos están constituidos por una o más células (unidad estructural), que los organismos pluricelulares están formados por células que se diferencian según su función (tejidos), que todas las funciones básicas de la vida son el resultado de lo que sucede en las células que componen un organismo (unidad funcional), que el crecimiento de un organismo pluricelular es el resultado de múltiples divisiones celulares, lo que se traduce en que toda célula proviene de otra preexistente (unidad de origen).	Control 1
07 de sept.	Matemática	OA 3. Explicar la multiplicación y la división de potencias, de manera concreta, pictórica y simbólica.	Evaluación escrita

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



		OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: estimándose de manera intuitiva y representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.	
22 de agosto 29 de agosto 05 de sept.	Ed. tecnológica	Unidad 3: Planificación y elaboración de la solución OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Etapas de proyecto 1,2 y 3
27 de agosto	Lengua y literatura	OA (02) Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Entrega de Cómic en torno a los estereotipos de la comedia.
26 de sept. 03 de octubre	Ed. tecnológica	OA 2 Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso. OA 3 Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.	Entrega proyecto final Souvenir
28 de agosto	Inglés	OA 12. Lectura, extracción de información principal, inferir y responder preguntas escritas.	Evaluación escrita capítulos 1 y 2 libro Huckleberry Finn.
25 de sept.	Inglés	OA-14: Escribir una variedad de textos breves, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes	Trabajo: Video Obra de teatro libro Huckleberry Finn.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar).	
25 de sept.	Lengua y literatura	Lectura complementaria "Mio Cid"	Evaluación escrita
13 de sept.	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	Rúbrica
31 de agosto	Historia	OA11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.	Taller de Comprensión de Fuentes Documentales
04 de octubre	Historia	OA18 Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos.	Disertación Analítica
16 de nov.	Historia	OA11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana OA14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón OA18 Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa	Evaluación sumativa

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		OA20 Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen.	
--	--	---	--



* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*



CALENDARIO EVALUACIONES 1° MEDIO A

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
17 de agosto	Matemática	Aplicar reglas de operatoria básica en expresiones algebraicas.	Control
05 de sept.	Matemática	Factorizar expresiones algebraicas y desarrollar productos notables	Prueba
11 de sept.	Historia	Reflexionar sobre las transformaciones económicas ocurridas durante el Siglo XIX y sus impactos sociales y políticos en Chile y el Mundo.	Evaluación escrita
13 de octubre	Física	Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros.	Evaluación escrita
10 de nov.	Física	Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo.	Trabajo de investigación con presentación oral. Traer materiales.
24 de nov.	Física	Crear modelos que expliquen los fenómenos astronómicos del sistema solar.	Crear modelos de movimientos de la Tierra. Traer materiales
22 de agosto	Ed. Tecnológica	OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio. OA 6 Inferir, a partir de la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos y negativos que estos han tenido en la sociedad.	Informe de investigación
05 de sept.	Ed Tecnológica	OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.	Línea de tiempo "evolución de objeto tecnológico"

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		OA 6 Inferir, a partir de la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos y negativos que estos han tenido en la sociedad.	
26 de oct.	Ed Tecnológica	OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio. OA 6 Inferir, a partir de la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos y negativos que estos han tenido en la sociedad	Video de exposición
07 de sept.	Inglés	OA 12. Lectura, extracción de información principal, inferir y responder preguntas escritas .	Evaluación escrita: Capítulos: 1, 2 y 3 del libro Drácula.
05 de oct.	Inglés	OA-14: Escribir una variedad de textos breves, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar).	Trabajo audiovisual: Video teatro Drácula.
04 de sept.	Música	OA 5 Improvisar y crear música dando énfasis a la experimentación con el material sonoro, arreglos de canciones y secciones musicales, basándose en ideas musicales y extramusicales.	Rúbrica
30 de agosto	Lengua y Literatura	OA9: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos. OA14: Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel. OA24: Realizar investigaciones sobre diversos temas para	Debate Literario Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura.	
28 de sept.	Lengua y Literatura	Lectura complementaria El túnel. (Sábado)	Evaluación escrita
19 de oct.	Lengua y Literatura	OA10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas. OA19: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.	Prueba de contenido
02 de nov.	Lengua y Literatura	Lectura complementaria Edipo Rey (Sófocles)	Evaluación escrita
16 al 20 de octubre	Educación Física	Elementos coreográficos. Crear una coreografía en las clases considerando los elementos coreográficos que se irán aprendiendo clase a clase)	Actividad práctica (registro rúbrica)
20 de oct.	Educación Física	Muestra Folklórica del Liceo Presentación del Baile Tradicional en Muestra Folklórica por curso según zona del país asignado.	Actividad práctica (registro rúbrica)
Nov.	Educación Física	Presentación de Trabajo Grupal relacionada a la creación, diseño y exposición de un juego con material convencional, o alternativo y/o reciclado.	Actividad práctica (registro rúbrica)

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



CALENDARIO EVALUACIONES 1° MEDIO B

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
12 de sept.	Historia	Reflexionar sobre las transformaciones económicas ocurridas durante el Siglo XIX y sus impactos sociales y políticos en Chile y el Mundo.	Evaluación escrita
02 de octubre	Física	Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros.	Evaluación escrita
06 de nov.	Física	Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo.	Trabajo de investigación con presentación oral. Traer materiales.
20 de nov.	Física	Crear modelos que expliquen los fenómenos astronómicos del sistema solar.	Crear modelos de movimientos de la Tierra. Traer materiales
07 de sept.	Biología	Comprender los distintos niveles de organización de los seres vivos en la biósfera, enfatizando en los niveles de organismo, población, comunidad y ecosistema. Además, se busca que conozcan cómo los seres vivos se relacionan entre sí y con su entorno, por medio del análisis de los factores que alteran el tamaño de las poblaciones y las interacciones que acontecen al interior de las comunidades biológicas.	Control 1
25 de agosto	Ed. Tecnológica	OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio. OA 6 Inferir, a partir de la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos y negativos que estos han tenido en la sociedad.	Informe de investigación, evolución tecnológica de un artefacto tecnológico.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



08 de sept.	Ed tecnológica	<p>OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.</p> <p>OA 6 Inferir, a partir de la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos y negativos que estos han tenido en la sociedad.</p>	Línea de tiempo de artefacto tecnológico.
06 de oct.	Ed. Tecnológica	<p>OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.</p> <p>OA 6 Inferir, a partir de la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos y negativos que estos han tenido en la sociedad.</p>	Video explicativo de la evolución del artefacto tecnológico elegido.
07 de sept.	Inglés	OA 12. Lectura, extracción de información principal, inferir y responder preguntas escritas.	Evaluación escrita: Capítulos: 1, 2 y 3 del libro Drácula.
05 de sept.	Inglés	OA-14: Escribir una variedad de textos breves, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar).	Trabajo audiovisual: Video teatro Drácula.
05 y 11 de sept.	Matemática (Formativa) (Sumativa)	OA 03 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: Transformando productos en sumas y viceversa. Aplicándolos a situaciones concretas. Completando el cuadrado del binomio. Utilizándose en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.	Evaluación Escrita
05 de sept.	Música	OA 5 Improvisar y crear música dando énfasis a la experimentación con el material sonoro, arreglos de canciones y secciones musicales, basándose en ideas musicales y extramusicales.	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



30 de agosto	Lengua y Literatura	<p>OA9: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos.</p> <p>OA14: Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel.</p> <p>OA24: Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura.</p>	<p>Debate Literario</p> <p>Rúbrica</p>
28 de sept.	Lengua y Literatura	Lectura complementaria El túnel. (Sábado)	Evaluación escrita
19 de oct.	Lengua y Literatura	<p>OA10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.</p> <p>OA19: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.</p>	Prueba de contenido
02 de nov.	Lengua y Literatura	Lectura complementaria Edipo Rey (Sófocles)	Evaluación escrita
16 al 20 de octubre	Educación Física	<p>Elementos coreográficos.</p> <p>Crear una coreografía en las clases considerando los elementos coreográficos que se irán aprendiendo clase a clase)</p>	<p>Actividad práctica</p> <p>(registro rúbrica)</p>
20 de octubre	Educación Física	<p>Muestra Folklórica del Liceo</p> <p>Presentación del Baile Tradicional en Muestra Folklórica por curso según zona del país asignado.</p>	<p>Actividad práctica</p> <p>(registro rúbrica)</p>
Nov.	Educación Física	Presentación de Trabajo Grupal relacionada a la creación, diseño y exposición de un juego con material convencional, o alternativo y/o reciclado.	<p>Actividad práctica</p> <p>(registro rúbrica)</p>

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



CALENDARIO EVALUACIONES 2° MEDIO A

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
18 y 21 de agosto	Ed. Tecnológica	OA5 Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.	Exposición oral
20 de oct.	Ed. Tecnológica	OA6 Proyectar escenarios de posibles impactos positivos y/o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.	Proyecto finalizado
25 de agosto	Lengua y literatura	<p>Objetivo de aprendizaje</p> <p>Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Presentando información fidedigna y que denota una investigación previa. > Siguiendo una progresión temática clara. > Graduando la cantidad de información que se entrega en cada parte de la exposición para asegurarse de que la audiencia comprenda. > Usando un vocabulario que denota dominio del tema. > Usando conectores adecuados para hilar la presentación. > Usando material visual que destaque solo lo más relevante y/o explique los conceptos más complejos(s). 	Reportaje audiovisual

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



01 de sept.	Inglés	OA 12. Lectura, extracción de información principal, inferir y responder preguntas escritas.	Evaluación escrita del libro Frankenstein desde la pág 1 a 33
23 de agosto	Música	OA 7 Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música en diferentes periodos y espacios históricos.	Rúbrica
31 de agosto	Matemática	OA: Representar de manera simbólica productos notables: Cuadrado de binomio, suma por su diferencia, binomio término común, factorización de expresiones algebraicas	Prueba escrita
05 de sept.	Historia	OA8. Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afecta diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.	Taller de Análisis de Fuentes documentales
17 de oct.	Historia	OA12. Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados de siglo (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros). OA15. Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.	Debate Histórico
20 de oct.	Historia	OA8. Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la	Evaluación sumativa

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		<p>amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales</p> <p>OA12. Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados de siglo y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad</p> <p>OA15. Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia</p> <p>OA16. Explicar que durante la dictadura militar se suprimió el Estado de Derecho y se violaron sistemáticamente los Derechos Humanos, reconociendo que hubo instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas</p> <p>OA19. Explicar los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980, OA22. Analizar el concepto de Derechos Humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos</p>	
16 al 20 de octubre	Educación Física	Elementos coreográficos.	Actividad práctica

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



		Crear una coreografía en las clases considerando los elementos coreográficos que se irán aprendiendo clase a clase)	(registro rúbrica)
20 de octubre	Educación Física	Muestra Folklórica del Liceo Presentación del Baile Tradicional en Muestra Folclórica por curso según zona del país asignado.	Actividad práctica (registro rúbrica)
Nov.	Educación Física	Presentación de Trabajo Grupal relacionada a la creación, diseño y exposición de un juego con material convencional, o alternativo y/o reciclado.	Actividad práctica (registro rúbrica)
05 de septiembre	Biología	Comprender cómo el sistema endocrino regula al organismo.	Control 1

* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*



CALENDARIO EVALUACIONES 2° MEDIO B

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
29 de agosto 05 de sept.	Ed. Tecnológica	OA5 Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.	Exposición oral
17 de oct.	Ed. Tecnológica	OA6 Proyectar escenarios de posibles impactos positivos y/o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.	Proyecto finalizado
12 de sept.	Física	Analizar y resolver problemas del movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto.	Evaluación escrita
14 de nov.	Física	Explicar los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	Evaluación escrita
5 de sept.	Lengua y Literatura	Leer comprensivamente textos literarios, considerando para su análisis los elementos narrativos que le constituyen.	Evaluación escrita
27 de sept.	Lengua y Literatura	Analizar textos de carácter argumentativo, estableciendo la intención del autor, tono y recursos utilizados en el discurso.	Evaluación Escrita
31 de octubre	Lengua y Literatura	Redactar ensayo sobre una temática de interés y contingente, cuidando la aplicación de la estructura y formalidades propias del escrito.	Trabajo escrito
31 de agosto	Inglés	OA 12. Lectura, extracción de información principal, inferir y responder preguntas escritas.	Evaluación escrita del libro Frankenstein. Desde la pág. 1 a la 33.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



06 y 11 de septiembre	Matemática (Formativa) (Sumativa)	<p>OA 3: Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. - Presentándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. - Determinando puntos especiales de su gráfica. - Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda. 	Evaluación Escrita
07 de sept.	Música	OA 7 Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música en diferentes periodos y espacios históricos.	Rúbrica
04 de sept.	Historia	OA8. Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afecta diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.	Taller de Análisis de Fuentes documentales
16 de oct.	Historia	OA12. Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados de siglo (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).	Debate Histórico

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		OA15. Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.	
21 de nov.	Historia	<p>OA8. Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales</p> <p>OA12. Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados de siglo y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad</p> <p>OA15. Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia</p> <p>OA16. Explicar que durante la dictadura militar se suprimió el Estado de Derecho y se violaron sistemáticamente los Derechos Humanos, reconociendo que hubo instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas</p> <p>OA19. Explicar los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980,</p> <p>OA22. Analizar el concepto de Derechos Humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos.</p>	Evaluación sumativa

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



		Liceo Bicentenario Altos del Mackay	
16 al 20 de octubre	Educación Física	Elementos coreográficos. Crear una coreografía en las clases considerando los elementos coreográficos que se irán aprendiendo clase a clase)	Actividad práctica (registro rúbrica)
20 de octubre	Educación Física	Muestra Folklórica del Liceo Presentación del Baile Tradicional en Muestra Folklórica por curso según zona del país asignado.	Actividad práctica (registro rúbrica)
Nov.	Educación Física	Presentación de Trabajo Grupal relacionada a la creación, diseño y exposición de un juego con material convencional, o alternativo y/o reciclado.	Actividad práctica (registro rúbrica)
05 de septiembre	Biología	Comprender cómo el sistema endocrino regula al organismo.	Control 1

Coyhaique

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



CALENDARIO EVALUACIONES 3° MEDIO A

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
29 de agosto	Lengua y Literatura	Leer comprensivamente textos literarios, considerando para su análisis los elementos narrativos que le constituyen.	Evaluación escrita
12 de sept.	Lengua y Literatura	Reconocer elementos constituyentes del discurso expositivo. Analizar la función de los enunciados que componen el discurso expositivo.	Evaluación escrita
03 de nov.	Lengua y Literatura	Crear un post audiovisual en el que exponen un punto de vista sobre una temática controversial.	Trabajo audiovisual grupal
06 de sept.	Inglés	OA1. Comprender información general y central de textos escritos en contextos relacionados con otras visiones del mundo y la propia. OA3. Utilizar su conocimiento del Inglés en la producción de textos escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica.	Evaluación escrita. Prueba sobre los contenidos de la unidad llamada "Customs and traditions All over the World".
27 de sept.	Inglés	OA3. Utilizar su conocimiento del Inglés en la producción de textos escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica.	Trabajo práctico escrito. Elaboración de un póster.
25 de agosto	Música	OA 1 Experimentar con diversos estilos musicales contemporáneos, utilizando diferentes recursos de producción musical (voz, objetos sonoros, instrumentos musicales y tecnologías).	Rúbrica
13 de sept.	Educación Ciudadana	Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de	Trabajo Práctico:

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.	Exposición Oral
18 de oct.	Educación Ciudadana	Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.	Trabajo Práctico: Elaboración de un afiche sobre relaciones internacionales
15 de nov.	Educación Ciudadana	Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.	Evaluación Escrita
13 de sept.	Matemática	Mostrar que comprenden las variables aleatorias finitas: Definiendo la variable. Determinando los posibles valores de la incógnita. Calculando su probabilidad. Graficando sus distribuciones. Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.	Evaluación Escrita
12 de sept.	Filosofía	Analizar perspectivas filosóficas a través de la investigación de diversos autores	Creación de material gráfico en parejas o de forma individual (Espacio para trabajo en clases)
05 de sept.	Historia	Evaluar, a partir de la investigación, el estado del medio ambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad.	Taller de análisis de fuentes documentales
10 de oct.	Historia	Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad.	Trabajo grupal (Disertación)

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**

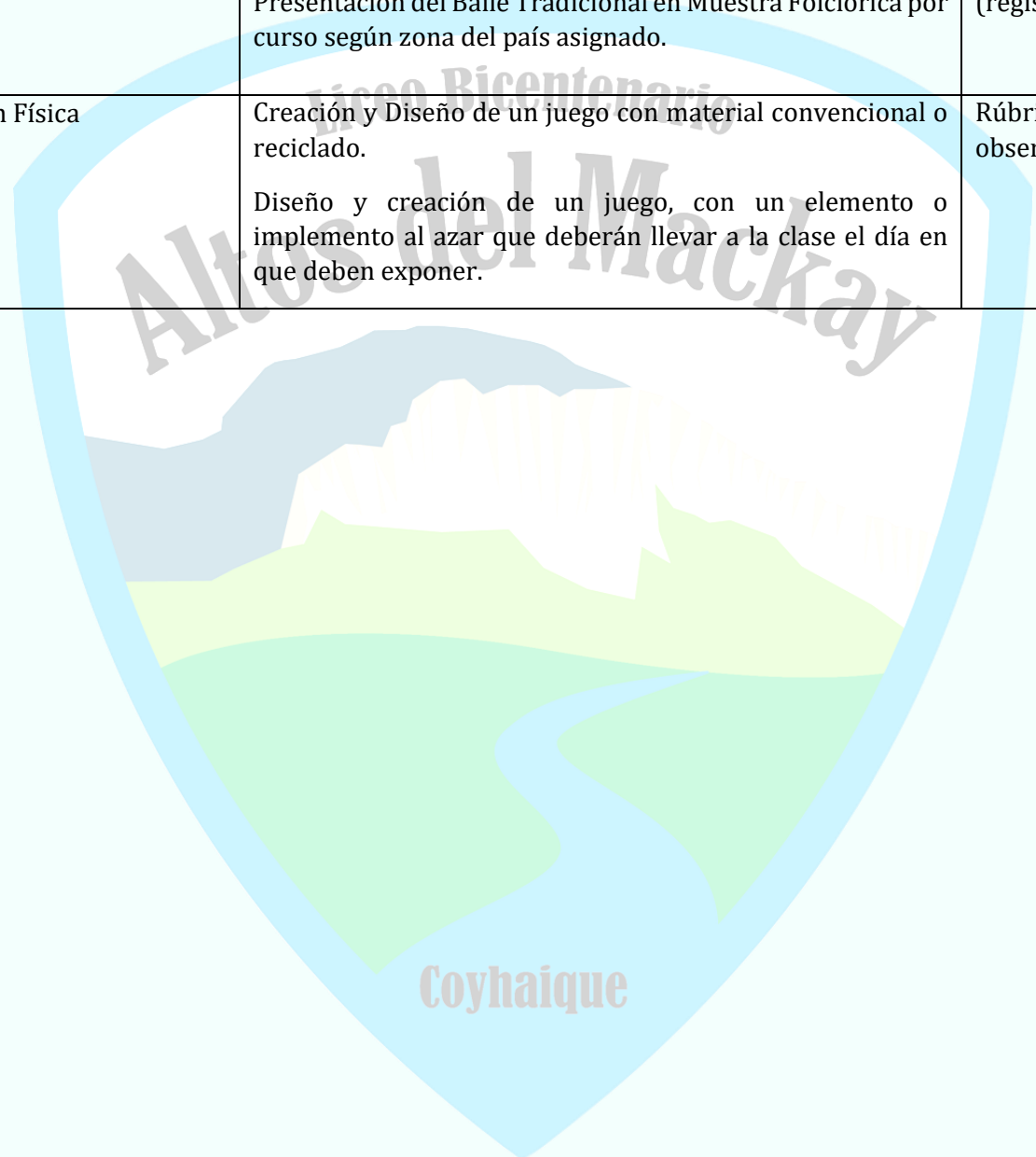


		Analizar, a partir de distintas interpretaciones y perspectivas, el presente de distintos pueblos indígenas de Chile y Latinoamérica, considerando su cultura, los procesos históricos recientes y los avances y desafíos en su relación con los Estados nacionales de la región.	
14 de oct.	Historia	<p>Evaluar el estado del medio ambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad.</p> <p>Analizar, a partir de distintas interpretaciones y perspectivas, el presente de distintos pueblos indígenas de Chile y Latinoamérica</p> <p>Investigar cómo en América Latina los Estados responden a desafíos económicos y sociales, como pobreza, desigualdad, crecimiento económico, desarrollo social y diversificación de la matriz productiva, aplicando conceptos de la economía e información de fuentes e indicadores económicos</p>	Evaluación sumativa
16 al 20 de octubre	Educación Física	<p>Elementos coreográficos.</p> <p>Crear una coreografía en las clases considerando los elementos coreográficos que se irán aprendiendo clase a clase)</p>	<p>Actividad práctica</p> <p>(registro rúbrica)</p>
20 de octubre	Educación Física	Muestra Folklórica del Liceo	Actividad práctica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		Presentación del Baile Tradicional en Muestra Folclórica por curso según zona del país asignado.	(registro rúbrica)
	Educación Física	Creación y Diseño de un juego con material convencional o reciclado. Diseño y creación de un juego, con un elemento o implemento al azar que deberán llevar a la clase el día en que deben exponer.	Rúbrica o lista de cotejo de observación directa.



* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*



CALENDARIO EVALUACIONES 3° MEDIO B

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
30 de agosto	Lengua y Literatura	Leer comprensivamente textos literarios, considerando para su análisis los elementos narrativos que le constituyen.	Evaluación escrita
12 de sept.	Lengua y Literatura	Reconocer elementos constituyentes del discurso expositivo. Analizar la función de los enunciados que componen el discurso expositivo.	Evaluación escrita
03 de nov.	Lengua y Literatura	Crear un post audiovisual en el que exponen un punto de vista sobre una temática controversial.	Trabajo audiovisual grupal
24 de agosto	Música	OA 1 Experimentar con diversos estilos musicales contemporáneos, utilizando diferentes recursos de producción musical (voz, objetos sonoros, instrumentos musicales y tecnologías).	Rúbrica
29 de agosto	Matemática	OA: Analizar función exponencial, dominio, recorrido, gráfica y asíntotas	prueba escrita
12 de sept.	Educación Ciudadana	Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.	Trabajo Práctico: Exposición Oral
17 de oct.	Educación Ciudadana	Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.	Trabajo Práctico: Elaboración de un afiche sobre relaciones internacionales

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



14 de nov.	Educación Ciudadana	Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.	Evaluación Escrita
11 de sept.	Filosofía	Analizar perspectivas filosóficas a través de la investigación de diversos autores	Creación de material gráfico en parejas o de forma individual (Espacio para trabajo en clases)
06 de sept.	Historia	Evaluar, a partir de la investigación, el estado del medio ambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad.	Taller de análisis de fuentes documentales
11 de oct.	Historia	Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad. Analizar, a partir de distintas interpretaciones y perspectivas, el presente de distintos pueblos indígenas de Chile y Latinoamérica, considerando su cultura, los procesos históricos recientes y los avances y desafíos en su relación con los Estados nacionales de la región.	Trabajo grupal (Disertación)
15 de nov.	Historia	Evaluar el estado del medio ambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad. Analizar, a partir de distintas interpretaciones y perspectivas, el presente de distintos pueblos indígenas de Chile y Latinoamérica	Evaluación sumativa

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



		Investigar cómo en América Latina los Estados responden a desafíos económicos y sociales, como pobreza, desigualdad, crecimiento económico, desarrollo social y diversificación de la matriz productiva, aplicando conceptos de la economía e información de fuentes e indicadores económicos	
--	--	---	--



* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*



CALENDARIO EVALUACIONES 4° MEDIO A

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
30 de agosto	Matemática	Resolver problemas tipo PAES, sección números	Prueba
13 de sept.	Matemática	Resolver problemas tipo PAES, sección álgebra	Prueba
01 de sept.	Lengua y literatura	OAC-3: Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda	Ensayo
11 de sept.	Educación Ciudadana	OA 5: Relacionar de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemas de la democracia como la desigualdad y superación de la pobreza, la equidad de género, la inclusión, la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otras	Trabajo Práctico
16 de oct.	Educación Ciudadana	OA 4: Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.	Evaluación Escrita
13 de sept.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 02: Investigar algunos aspectos de la economía global actual, como cambios en la producción y en el mercado del trabajo, el rol del comercio mundial y del mercado financiero, y nuevas formas de consumo, aplicando conceptos de la economía (escasez, oferta y demanda, precio, balanza comercial, entre otros).	Trabajo Práctico
18 de oct.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 03: Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los	Evaluación Escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.	
06 de oct.	Inglés	OA 3 Utilizar su conocimiento del inglés en la producción de un texto escrito y oral, con el fin de construir una postura crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.	Trabajo audio visual. Video; Mi historia como estudiante del liceo Altos del Mackay.
06 de sept.	Música	OA 3 Interpretar repertorio personal y de música de diferentes estilos, en forma individual o en conjunto, considerando elementos característicos del estilo y un trabajo técnico coherente con los propósitos expresivos.	Rúbrica
12 de sept.	Filosofía	Analizar críticamente problemas éticos y políticos contemporáneos para elaborar una visión personal.	Trabajo escrito de análisis
15 de sept.	Ciencias de la Ciudadanía	OA. Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros). (OA complementario)	Proyecto de Innovación para material educativo en ciencias
16 al 20 de octubre	Educación Física	Elementos coreográficos. Crear una coreografía en las clases considerando los elementos coreográficos que se irán aprendiendo clase a clase)	Actividad práctica (registro rúbrica)
20 de octubre	Educación Física	Muestra Folklórica del Liceo Presentación del Baile Tradicional en Muestra Folklórica por curso según zona del país asignado.	Actividad práctica (registro rúbrica)

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



CALENDARIO EVALUACIONES 4° MEDIO B

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
01 de sept.	Lengua y literatura	OAC-3: Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda	Ensayo
06 de oct.	Inglés	OA 3 Utilizar su conocimiento del inglés en la producción de un texto escrito y oral, con el fin de construir una postura crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.	Trabajo audio visual. Video; Mi historia como estudiante del liceo Altos del Mackay.
13 de sept.	Educación Ciudadana	Comunicar opiniones haciendo uso ético de la información, relacionando de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemas de la democracia.	Columna de opinión
08 de sept.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 02: Investigar algunos aspectos de la economía global actual, como cambios en la producción y en el mercado del trabajo, el rol del comercio mundial y del mercado financiero, y nuevas formas de consumo, aplicando conceptos de la economía (escasez, oferta y demanda, precio, balanza comercial, entre otros).	Trabajo Práctico
13 de oct.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 03: Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.	Evaluación Escrita
07 de sept.	Música	OA 3 Interpretar repertorio personal y de música de diferentes estilos, en forma individual o en conjunto, considerando elementos característicos del estilo y un trabajo técnico coherente con los propósitos expresivos.	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



30 de agosto	matemática	OA: Resolver problemas que involucren teorema de Euclides, Pitágoras, triángulos notables y Teorema de Thales.	Evaluación sumativa
14 de sept.	Filosofía	Analizar críticamente problemas éticos y políticos contemporáneos para elaborar una visión personal.	Trabajo escrito de análisis
15 de sept.	Ciencias de la Ciudadanía	OA. Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros). (OA complementario)	Proyecto de Innovación para material educativo en ciencias
16 al 20 de octubre	Educación Física	Elementos coreográficos. Crear una coreografía en las clases considerando los elementos coreográficos que se irán aprendiendo clase a clase)	Actividad práctica (registro rúbrica)
20 de octubre	Educación Física	Muestra Folklórica del Liceo Presentación del Baile Tradicional en Muestra Folklórica por curso según zona del país asignado.	Actividad práctica (registro rúbrica)

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



CALENDARIO EVALUACIONES ELECTIVOS

FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
16 de agosto	Electivo Pensamiento Computacional	Escribir algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo que impliquen el uso de las sentencias repetitivas Mientras-Hacer, Repetir-Hasta Qué y PARA.	Control
28 de sept.	Electivo Pensamiento Computacional	Desarrollar programas en pseudocódigo que impliquen el uso de arreglos unidimensionales y bidimensionales.	Actividad en parejas en laboratorio de computación
31 de agosto	Biología celular y molecular	Expresión génica Analizar la estructura de la información genética, centrado en la relación que existe entre una secuencia genética, presente en el ADN, el ARN mensajero asociado a éste, el código genético y la síntesis de un péptido-proteína.	Evaluación Escrita n°1 25%
11 de agosto 13 de oct.	Biología celular y molecular	Investigar y reforzar contenido PAES	Exposición oral Semanal (25%)
17 de agosto	Ciencias para la salud	Investigar los efectos en la salud humana (de manera específica), de diversos contaminantes presentes y relevantes en su contexto local y cercano (Región de Aysén), sus fuentes de producción, la regulación y fiscalización que hay en Chile al respecto, y sugieren acciones comunitarias locales y cercanas a fin de disminuir los potenciales riesgos para la salud de la población.	Elaboración de reportaje
31 de agosto	Lectura y escritura especializadas	Aplican estrategias de lectura en textos científicos.	Prueba escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



27 de sept.	Lectura y escritura especializadas	Elaborar juego de mesa dinámico, en el que se apliquen recursos lingüísticos cohesivos.	Trabajo grupal
23 de octubre	Lectura y escritura especializadas	Analizar partes de la estructura de textos científicos, recuperando información relevante del “abstract o resumen” del discurso.	Prueba escrita
18 de agosto	Filosofía Política	Investigar sobre el sistema de gobierno de algún país para luego identificar su grado democrático.	Presentación gráfica (ppt o canva)
01 de sept.	Filosofía Política	Identificar grado democrático de países investigados	Análisis escrito
30 de agosto	Comprensión Histórica del Presente	Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.	Taller de análisis de fuentes documentales
11 de oct.	Comprensión Histórica del Presente	Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva. Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.	Proyecto de la Memoria
16 de oct.	Comprensión Histórica del Presente	Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local considerando procesos de democratización tales como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad, y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.	Evaluación sumativa

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



		<p>Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.</p> <p>Elaborar preguntas y explicaciones históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina</p> <p>Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.</p> <p>Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.</p>	
07 de sept.	Economía y Sociedad	OA 07: Explicar políticas económicas relacionadas con el crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.	Evaluación Escrita
28 de sept.	Economía y Sociedad	OA 08: Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.	Trabajo Práctico
16 de oct.	Economía y Sociedad	OA 06: Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que suscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.	Evaluación Escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



17 de oct.	Economía y Sociedad	OA 03: Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado.	
Julio - Agosto	Promoción y Estilos de Vida Saludables	Creación de un calentamiento específico y una actividad pre-deportiva grupal.	Actividad práctica (registro rúbrica)
septiembre (4° Medios) octubre (3° Medios)	Promoción y Estilos de Vida Saludables	“Jugar es también actividad física” Actividad recreativa/competitiva con niños de un nivel menos (básica de otro establecimiento educacional) Actividad realizada por estaciones.	Actividad práctica (registro rúbrica)

Coyhaique

* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*