



CALENDARIO EVALUACIONES SUMATIVAS

2024

7° BÁSICO A			
Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Ed. Tecnológica	25 de abril	Revisar actividades realizadas en clases, objetivo, conceptos y actividad	Rúbrica
Biología	09 de abril	Reconocer cómo fluye la materia en la naturaleza. Cadenas y tramas tróficas- fotosíntesis	2do ticket de salida
Física	15 de mayo	Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Prueba escrita
Historia	23 de abril	Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.	Evaluación escrita
Matemática	24 de junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Evaluación escrita
Matemática	16 de abril	-Dictado tablas de multiplicar -Resolver problemas de operatoria en el conjunto de los números naturales -Multiplicaciones y divisiones de números naturales de 3 Dígitos por 2 dígitos.	Prueba de selección única

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		-Multiplicación y división de decimales -Resolver problemas utilizando decimales	
Educación Física	16/23 de Abril	Resistencia Aeróbica 8 min. (trote continuo) Trabajo clase a clase.	Rúbrica
Química	10 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados a la materia y sus estados, específicamente de los gases.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 (90% de la calificación). Prueba Escrita de Selección Múltiple (5% de la calificación). Autoevaluación (5% de la calificación).
Inglés	17 de abril	Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente. Elaboración de un tríptico relacionado a la temática de la primera unidad "Feelings and Opinions" (Sentimientos y Opiniones).	Evaluación escrita. -Pauta de Cotejo.
Competencia Lectora	22 de abril	Leer textos breves, analizando el vocabulario en contexto, literal y figurado y las ideas principales y secundarias siguiendo el método estudiado. Redacción de nuevos párrafos a partir de lo leído.	Evaluación escrita.
Lengua y Literatura	18 de abril	Lectura complementaria: Café solo	Prueba de selección única y desarrollo.
Lengua y literatura	3 de mayo	Elementos del género narrativo: Elementos en el viaje del héroe, estructura narrativa. Elementos gramaticales pertenecientes al sujeto en la oración.	Prueba de desarrollo, resolución de ejercicios de análisis sintáctico. Ítems de selección única.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



7° BÁSICO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Ed. Tecnológica	24 de abril	Revisar actividades realizadas en clases, objetivo, conceptos y actividad.	Rúbrica
Biología	03 de abril	Reconocer cómo fluye la materia en la naturaleza. Cadenas y tramas tróficas- fotosíntesis	2do ticket de salida
Física	07 de mayo	Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Prueba escrita
Historia	26 de abril	Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.	Evaluación escrita
Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Matemática	16 de Abril	-Dictado tablas de multiplicar -Resolver problemas de operatoria en el conjunto de los números naturales -Multiplicaciones y divisiones de números naturales de 3 Dígitos por 2 dígitos. -Multiplicación y división de decimales -Resolver problemas utilizando decimales	Prueba escrita
Educación Física	18/25 de Abril	Resistencia Aeróbica 8 min. (trote continuo)	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		Trabajo clase a clase.	
Inglés	18 de Abril	Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente. Elaboración de un tríptico relacionado a la temática de la primera unidad "Feelings and Opinions" (Sentimientos y Opiniones).	-Evaluación escrita. Elaboración de Brochure (tríptico) relacionado a la temática de la primera unidad llamada "Feelings and Opinions"- "Sentimientos y Opiniones". -Pauta de Cotejo.
Química	12 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados a la materia y sus estados, específicamente de los gases.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 (90% de la calificación). Prueba Escrita de Selección Múltiple (5% de la calificación). Autoevaluación (5% de la calificación).
Competencia lectora	18 de abril	Leer textos breves, analizando el vocabulario en contexto, literal y figurado y las ideas principales y secundarias siguiendo el método estudiado. Redacción de nuevos párrafos a partir de lo leído.	Evaluación escrita.
Lengua y Literatura	19 de abril	Lectura complementaria: Café Solo	Prueba de selección única y desarrollo.
Lengua y literatura	29 de abril	Elementos del género narrativo: Elementos en el viaje del héroe, estructura narrativa. Elementos gramaticales pertenecientes al sujeto en la oración.	Prueba de desarrollo, resolución de ejercicios de análisis sintáctico. Ítems de selección única.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



8° BÁSICO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Biología	15 de abril	<p>Explicar la formación de un nuevo individuo (ciclo menstrual, participación de las células sexuales, fecundación)</p> <p>Reconocer los métodos de control de natalidad.</p> <p>Reconocer las características de los microorganismos y virus.</p> <p>Explicar cómo el organismo se defiende frente a patógenos.</p>	Control escrito
Ed. Tecnológica	24 de abril	Revisar actividades realizadas en clases, objetivo, conceptos y actividad.	Rúbrica
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	24 de Abril	Reconocer las principales características que definieron a la Edad Media. (Alta y Baja Edad Media, Feudalismo, Imperio Carolingio y Bizancio)	Evaluación de Tipo Escrita
Física	09 de mayo	Explicar el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferente temperatura, considerando las formas en que se propaga, los efectos que produce y mediciones de temperatura usando termómetro y variadas escalas.	Prueba escrita
Matemática	11 de Abril	Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.	Prueba Escrita
	27 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	16/23 de Abril	<p>Resistencia Aeróbica 10 min. (trote continuo)</p> <p>Trabajo clase a clase.</p>	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Lengua y Literatura	17 de abril	Lectura complementaria de La Odisea de Homero	Prueba de selección única y desarrollo.
Inglés	18 de Abril	<p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, acerca de temas del contexto inmediato, de actualidad e interés global.</p> <p>Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: He won the race yesterday.</p> <p>Formular y responder preguntas sobre acciones pasadas; por ejemplo: Did he cook? Yes, he did/No, he didn't.</p>	<p>Evaluación Escrita. Prueba escrita relacionada a la primera unidad llamada "Information and Communication Technologies".</p> <p>1) Reading comprehension. Desarrollo de ejercicios sobre comprensión lectora relacionada a la temática de la unidad: Información y tecnologías de la comunicación.</p> <p>2) Uso de la estructura gramatical llamada "Past Simple Tense" en su forma afirmativa, negativa y de pregunta.</p>
Lengua y Literatura	25 de abril	<p>Identificación de las características de la epopeya en diferentes fragmentos, comprensión de lo leído, vocabulario en contexto (seleccionado en clases)</p> <p>Elementos de sintaxis: oración simple, reconocimiento de núcleos del sujeto y predicado, modificadores de ambos núcleos.</p>	Prueba de Contenidos vistos en clases, guía de epopeya y guía elementos de Gramática.
Química	09 de Abril	<p>Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados a la interacción entre los componentes de la materia y las fuerzas, además de cómo se construye conocimiento a partir de lo observado.</p>	<p>Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 que corresponde al 90% de la calificación.</p> <p>Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 5% de la calificación.</p> <p>Autoevaluación que corresponde al 5% de la calificación.</p>

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



8° BÁSICO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Biología	16 de abril	<p>Explicar la formación de un nuevo individuo (ciclo menstrual, participación de las células sexuales, fecundación)</p> <p>Reconocer los métodos de control de natalidad.</p> <p>Reconocer las características de los microorganismos y virus.</p> <p>Explicar cómo el organismo se defiende frente a patógenos.</p>	Control 1
Historia; Geografía y Ciencias Sociales	25 de Abril	Reconocer las principales características que definieron a la Edad Media. (Alta y Baja Edad Media, Feudalismo, Imperio Carolingio y Bizancio)	Evaluación Escrita
Inglés	23 de Abril	<p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, acerca de temas del contexto inmediato, de actualidad e interés global.</p> <p>Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: He won the race yesterday.</p> <p>Formular y responder preguntas sobre acciones pasadas; por ejemplo: Did he cook? Yes, he did/No, he didn't.</p>	<p>Evaluación Escrita. Prueba escrita relacionada a la primera unidad llamada "Information and Communication Technologies".</p> <p>1) Reading comprehension. Desarrollo de ejercicios sobre comprensión lectora relacionada a la temática de la unidad: Información y tecnologías de la comunicación.</p> <p>2) Uso de la estructura gramatical llamada "Past Simple Tense" en su forma afirmativa, negativa y de pregunta.</p>

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Ed. Tecnológica	29 de abril	Revisar actividades realizadas en clases, objetivo, conceptos y actividad.	Rúbrica
Física	17 de mayo	Explicar el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferente temperatura, considerando las formas en que se propaga, los efectos que produce y mediciones de temperatura usando termómetro y variadas escalas.	Prueba escrita
Matemática	10 de Abril	Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.	Prueba Escrita
	26 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	17/24 de Abril	Resistencia Aeróbica 10 min. (trote continuo) Trabajo clase a clase.	Rúbrica
Lengua y Literatura	15 de abril	Lectura complementaria La Odisea de Homero	Prueba de alternativas selección única y de desarrollo.
Lengua y literatura	25 de abril	Identificación de las características de la epopeya en diferentes fragmentos, comprensión de lo leído, vocabulario en contexto (seleccionado en clases) Elementos de sintaxis: oración simple, reconocimiento de núcleos del sujeto y predicado, modificadores de ambos núcleos.	Prueba de Contenidos vistos en clases, guía de epopeya y guía elementos de Gramática.
Química	12 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados a la interacción entre los componentes de la materia y las fuerzas, además de cómo se construye conocimiento a partir de lo observado.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 (90% de la calificación). Prueba Escrita de Selección Múltiple (5% de la calificación). Autoevaluación (5% de la calificación).

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



1° MEDIO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Taller de inglés	15 de Abril	Aplicar vocabulario sobre sus intereses, actividades diarias y familia, en una exposición oral.	Rubrica.
Biología	04 de abril	Reconocer las características de las células, y su estructura.	2do ticket de salida
Ed. tecnológica	11 de abril	Elaborar artefacto o solución tecnológica a partir de un problema identificado en el entorno cercano.	Rúbrica
Lengua y literatura	12 De abril	Prueba de comprensión lectora "Rebelión en la granja".	Evaluación escrita
Inglés	19 de Abril	-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples. *Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura. -Expresar acciones y actividades relacionadas a hechos del pasado.	Evaluación Escrita. Prueba escrita relacionada a la primera unidad llamada "Days Gone By". 1) Reading comprehension related to the topic of the unit. 2) Uso de la estructura gramatical llamada "Past Simple Tense" en su forma Afirmativa, Negativa y de Pregunta.
Ed. Tecnológica	25 de abril	Revisar fecha, objetivo y actividades realizadas en clase.	Rúbrica de revisión de cuaderno
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	23 de Abril	Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX.	Evaluación Escrita
Física	24 de abril	Comprender que el sonido es una onda que transmite energía y reconocer sus propiedades, características y cualidades.	Prueba escrita

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Matemática	16 de Abril	<ul style="list-style-type: none">-Propiedades de las potencias- Operaciones en el conjunto de los números racionales (multiplicación, división, adición y sustracción)-transformación decimal a fracción y viceversa- Transformar número mixto a fracción impropia	Prueba escrita
Educación Física	15/22 de Abril	Resistencia Aeróbica 12 min. (trote continuo) Trabajo clase a clase.	Rúbrica
Química	Martes 11 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados los cambios físicos y químicos, definir conceptos elementales de la materia y su composición, los tipos de energía y su transformación, además de cómo se construye conocimiento a partir de la investigación experimental.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 (90% de la calificación). Prueba Escrita de Selección Múltiple (5% de la calificación). Autoevaluación (5% de la calificación).

Coyhaique

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



1° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Lengua y literatura	11 de abril	Prueba de comprensión lectora "Rebelión en la granja".	Evaluación escrita
Taller de inglés	15 de Abril	Aplicar vocabulario sobre sus intereses, actividades diarias y familia, en una exposición oral.	Rubrica.
Idioma extranjero inglés.	29 de Abril	Aplicar conocimientos adquiridos sobre la unidad 1: Jobs. En diversos items de desarrollo auditivo, comprensión lectora, desarrollo escrito.	Prueba: Niveles básico, intermedio y avanzado.
Biología	08 de abril	Reconocer las características de las células, y su estructura.	2do ticket de salida
Ed. tecnológica	10 de abril	Elaborar artefacto o solución tecnológica a partir de un problema identificado en el entorno cercano.	Rúbrica
Ed. Tecnológica		Revisar fecha, objetivo y actividades de la clase	Rúbrica
Física	25 de abril	Comprender que el sonido es una onda que transmite energía y reconocer sus propiedades, características y cualidades.	Prueba escrita
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	26 de Abril	Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX	Evaluación Escrita
Matemática	24 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Matemática	Martes 16 Abril	-Propiedades de las potencias - Operaciones en el conjunto de los números racionales (multiplicación, división, adición y sustracción) -transformación decimal a fracción y viceversa	Prueba escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



		- Transformar número mixto a fracción impropia	
Educación Física	18/25 de Abril	Resistencia Aeróbica 12 min. (trote continuo) Trabajo clase a clase.	Rúbrica
Química	Lunes 15 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados los cambios físicos y químicos, definir conceptos elementales de la materia y su composición, los tipos de energía y su transformación, además de cómo se construye conocimiento a partir de la investigación experimental.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y N°4 que corresponde al 90% de la calificación. Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 5% de la calificación. Autoevaluación que corresponde al 5% de la calificación.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



2° MEDIO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Taller de inglés	19 de Abril	Aplicar vocabulario sobre sus intereses, actividades diarias y familia y sueños a futuro a través de una exposición oral.	Rubrica.
Idioma extranjero inglés.	24 de Abril	Aplicar conocimientos adquiridos sobre la unidad 1: My Style en diversos items de desarrollo auditivo, comprensión lectora, desarrollo escrito.	Prueba: Niveles básico, intermedio y avanzado.
Biología	11 de abril	Comprender que los seres vivos cambian a través del tiempo. Identificar los niveles y relaciones ecológicas. Reconocer las propiedades de las poblaciones. Explicar cómo fluye la materia y energía en los ecosistemas.	Control 1 Unidad 0 REPASO contenido 1° medio
Historia	25 de abril	Reflexionar sobre los principales cambios y conflictos en el mundo durante la primera mitad del siglo XX.	Evaluación escrita
Matemática	09 de abril	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, con coeficientes enteros y fraccionarios. Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2), mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual.	Prueba escrita
Física	29 de abril	Analizar el movimiento rectilíneo uniforme de un objeto respecto de un sistema de referencia, considerando variables como la posición y la velocidad en situaciones cotidianas.	Prueba escrita
Física	10 de junio	Analizar el movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.	Prueba escrita

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Ed Tecnológica	16 de abril	Identificar problemas del entorno y encontrar soluciones.	Elaborar objeto tecnológico “ juego sensorial”
Matemática	26 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 12 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Calentamiento General Según 4 Fases Importantes.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta Nota todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.
Química	Miércoles 17 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados sustancias puras y mezclas, como identificarlas a nivel atómico y molecular y a partir de la observación de sustancias, clasificándolas y distinguiendo mezclas homogéneas y heterogéneas. Comprender la formación de compuestos, los enlaces que presentan y la representación de reacciones químicas mediante ecuaciones que cumplen con las leyes de conservación, proporciones definidas y múltiples.	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y Rúbrica de Afiche o tríptico informativo, que corresponde al 90% de la calificación. Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 5% de la calificación. Autoevaluación que corresponde al 5% de la calificación.
Lengua y Literatura	29 de abril	Lectura complementaria: El coronel no tiene quien le escriba.	Prueba de selección única y desarrollo.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



2° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Lengua y literatura	19 de abril	Unidad I: Narrativa	Prueba escrita
Lengua y Literatura	26 de abril	Plan lector: Crónica de un muerte anunciada	Trabajo gráfico
Biología	15 de abril	Comprender que los seres vivos cambian a través del tiempo. Identificar los niveles y relaciones ecológicas. Reconocer las propiedades de las poblaciones. Explicar cómo fluye la materia y energía en los ecosistemas.	Control 1 Unidad 0 REPASO contenido 1° medio
Historia	25 de abril	Reflexionar sobre los principales cambios y conflictos en el mundo durante la primera mitad del siglo XX.	Evaluación escrita
Matemática	08 de abril	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, con coeficientes enteros y fraccionarios. Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2), mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual.	Prueba escrita
Física	29 de abril	Analizar el movimiento rectilíneo uniforme de un objeto, considerando variables como la posición y la velocidad en situaciones cotidianas.	Prueba escrita
Física	10 de junio	Analizar el movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.	Prueba escrita
Ed. Tecnológica	16 de abril	Identificar problemas del entorno y encontrar soluciones.	Elaborar objeto tecnológico " juego sensorial"

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**

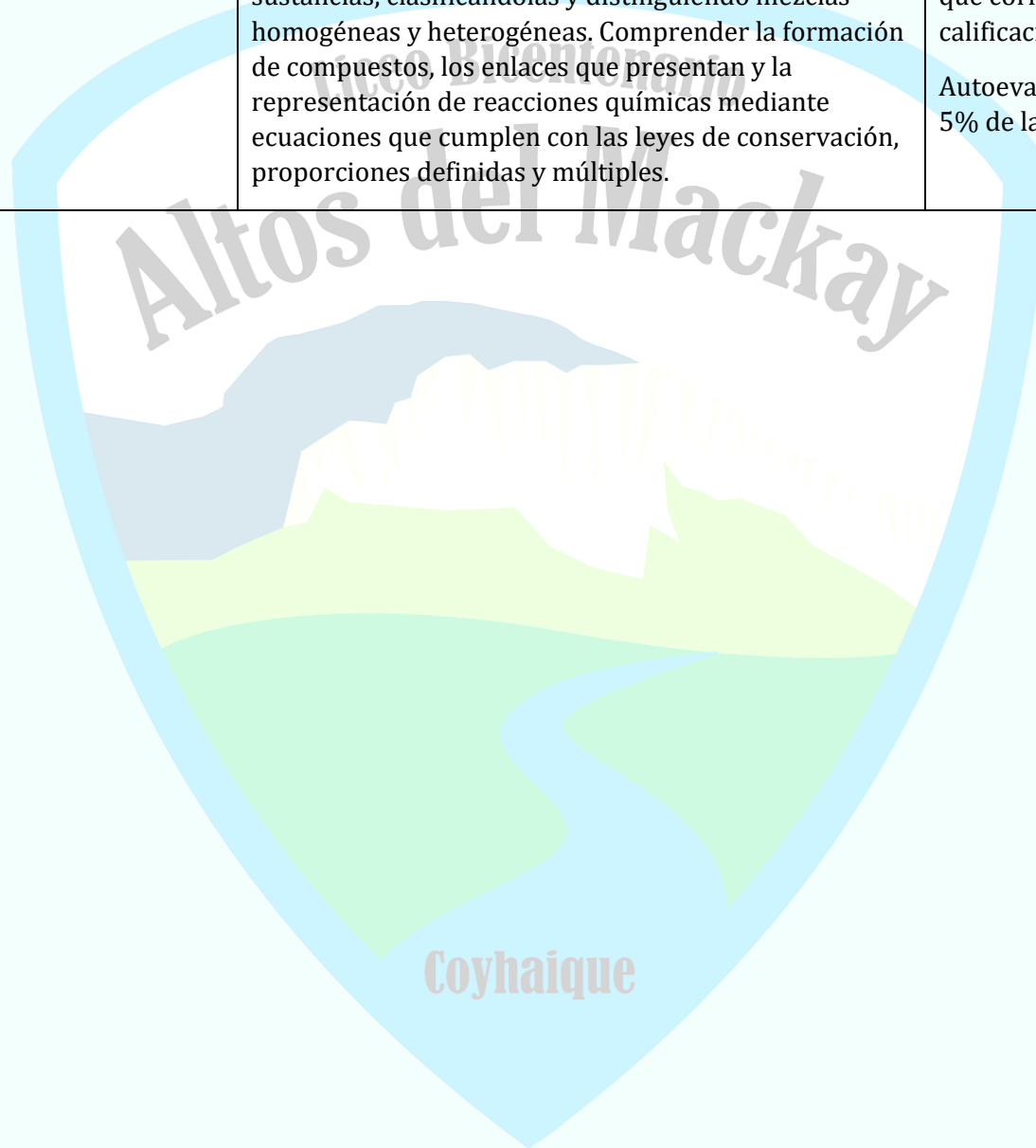


Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Inglés	17 de Abril.	<p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto adaptado y auténtico simple.</p> <p>Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura.</p>	<p>Evaluación escrita. Prueba Escrita relacionada a la primera unidad llamada Globalization and Communication.</p> <p>1) Se lleva a cabo comprensión lectora y ejercicios relacionados a este.</p> <p>2) Desarrollo de ejercicios sobre la estructura gramatical llamada "Present Perfect" en su forma afirmativa, negativa y pregunta.</p>
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 12 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Calentamiento General Según 4 Fases Importantes.	<p>Pauta de descripción actividad</p> <p>Rúbrica Exposición en clases</p>
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta Nota todas las clases realizadas durante este 1º Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.
Química	Jueves 18 de Abril	Reforzar y nivelar los conocimientos previos de la Unidad por medio de guías de aprendizaje cuyo desarrollo evidenciará las fortalezas y debilidades que poseen los y las estudiantes para identificar, comunicar y comprender fenómenos cotidianos relacionados sustancias puras y mezclas, como identificarlas a nivel	Guías de Contenidos y Actividades N°1, N°2, N°3 y Rúbrica de Afiche o tríptico informativo, que corresponde al 90% de la calificación.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



		<p>atómico y molecular y a partir de la observación de sustancias, clasificándolas y distinguiendo mezclas homogéneas y heterogéneas. Comprender la formación de compuestos, los enlaces que presentan y la representación de reacciones químicas mediante ecuaciones que cumplen con las leyes de conservación, proporciones definidas y múltiples.</p>	<p>Prueba Escrita de Selección Múltiple que corresponde al 5% de la calificación.</p> <p>Autoevaluación que corresponde al 5% de la calificación.</p>
--	--	--	---





3° MEDIO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía	30 de abril	Identificar los inicios de la filosofía y las características principales de su estudio	Prueba escrita
Idioma Extranjero Inglés	16 de Abril	Aplicar conocimientos adquiridos sobre la unidades 0 y 1: The world of work y What makes us succeed? en diversos ítems de desarrollo auditivo, comprensión lectora, desarrollo escrito.	Prueba: Niveles básico, intermedio y avanzado.
Matemática	12 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la población, muestra y los tipos de variables presentes en análisis estadísticos. - Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias y obtener conclusiones a partir de ella. - Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central en datos no agrupados. 	Prueba escrita
Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 15 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Calentamiento General Según 4 Fases Importantes.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta Nota todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Educación Ciudadana	23 de abril	Evaluación fortalecimiento de habilidades observadas en periodo de Diagnóstico y conocimientos nuevos	Evaluación sumativa (20%)
	28 de mayo	Control de análisis de fuentes documentales: Estado, Democracia y Justicia	Trabajo Grupal (50%)
	11 de junio	Evaluación final de conocimientos desarrollados en el periodo.	Evaluación sumativa (30%)
Historia: Chile y la Región Latinoamericana	24 de abril	Evaluación fortalecimiento de habilidades observadas en periodo de Diagnóstico y conocimientos nuevos	Evaluación sumativa (20%)
	22 de abril	Control de análisis de fuentes documentales: Realidad histórica de la región Latinoamericana	Trabajo Grupal (50%)
	19 de Junio	Evaluación final de conocimientos desarrollados en el periodo.	Evaluación sumativa (30%)

Coyhaique

* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



3° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía	29 de abril	Identificar los inicios de la filosofía y las características principales de su estudio	Prueba escrita
Idioma extranjero inglés	19 de Abril	Aplicar conocimientos adquiridos sobre la unidades 0 y 1: The world of work y What makes us succeed? en diversos ítems de desarrollo auditivo, comprensión lectora, desarrollo escrito.	Prueba: Niveles básico, intermedio y avanzado.
Matemática	10 de Abril	Aplicar conceptos básicos de la estadística para ordenar, organizar y sintetizar información. Construir tablas de frecuencia y gráficos para representar la información obtenida. Calcular variaciones porcentuales en diversos contextos.	Prueba escrita
	26 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 15 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Calentamiento General Según 4 Fases Importantes.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta NOta todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



Educación Ciudadana	25 de abril	Evaluación fortalecimiento de habilidades observadas en periodo de Diagnóstico y conocimientos nuevos	Evaluación sumativa (20%)
	23 de mayo	Control de análisis de fuentes documentales: Estado, Democracia y Justicia	Trabajo Grupal (50%)
	13 de junio	Evaluación final de conocimientos desarrollados en el periodo.	Evaluación sumativa (30%)
Historia: Chile y la Región Latinoamericana	25 de Mayo	Evaluación fortalecimiento de habilidades observadas en periodo de Diagnóstico y conocimientos nuevos	Evaluación sumativa (20%)
	23 de Mayo	Control de análisis de fuentes documentales: Realidad histórica de la región Latinoamericana	Trabajo Grupal (50%)
	13 de Junio	Evaluación final de conocimientos desarrollados en el periodo.	Evaluación sumativa (30%)

Coyhaique

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



4° MEDIO A

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía	03 de mayo	Elaborar una perspectiva personal respecto al valor, los límites y el lugar de la filosofía en la sociedad contemporánea.	Prueba escrita tipo ensayo
Matemática	17 de Abril	Utilizar la operatoria con números enteros para resolver problemas en diversos contextos	Exposición
Historia	23 de abril	Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.	Evaluación escrita
Inglés	24 de Abril	<p>-Comprender información relevante para un propósito específico en textos escritos en contextos relacionados con sus intereses, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p> <p>-Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p>	Evaluación Escrita. Se lleva a cabo prueba escrita relacionada al primer capítulo de lectura/libro llamado "The United States of America".
Ciencias para la ciudadanía	16 de abril	Presentación proyecto de riesgos socioambientales.	Exposición
Ciencias para la ciudadanía	23 de abril	Analizar, a partir de modelos, los riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local.	Control escrito
Educación Ciudadana	29 de Abril	Comprender la importancia de la institucionalidad democrática en Chile	Capsula Informativa

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Matemática	26 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 15 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Circuito de actividad física, HMC y/o Realización de Mini Campeonato recreativo- deportivo para cursos menores.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta NOta todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.

Coyhaique

* Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.



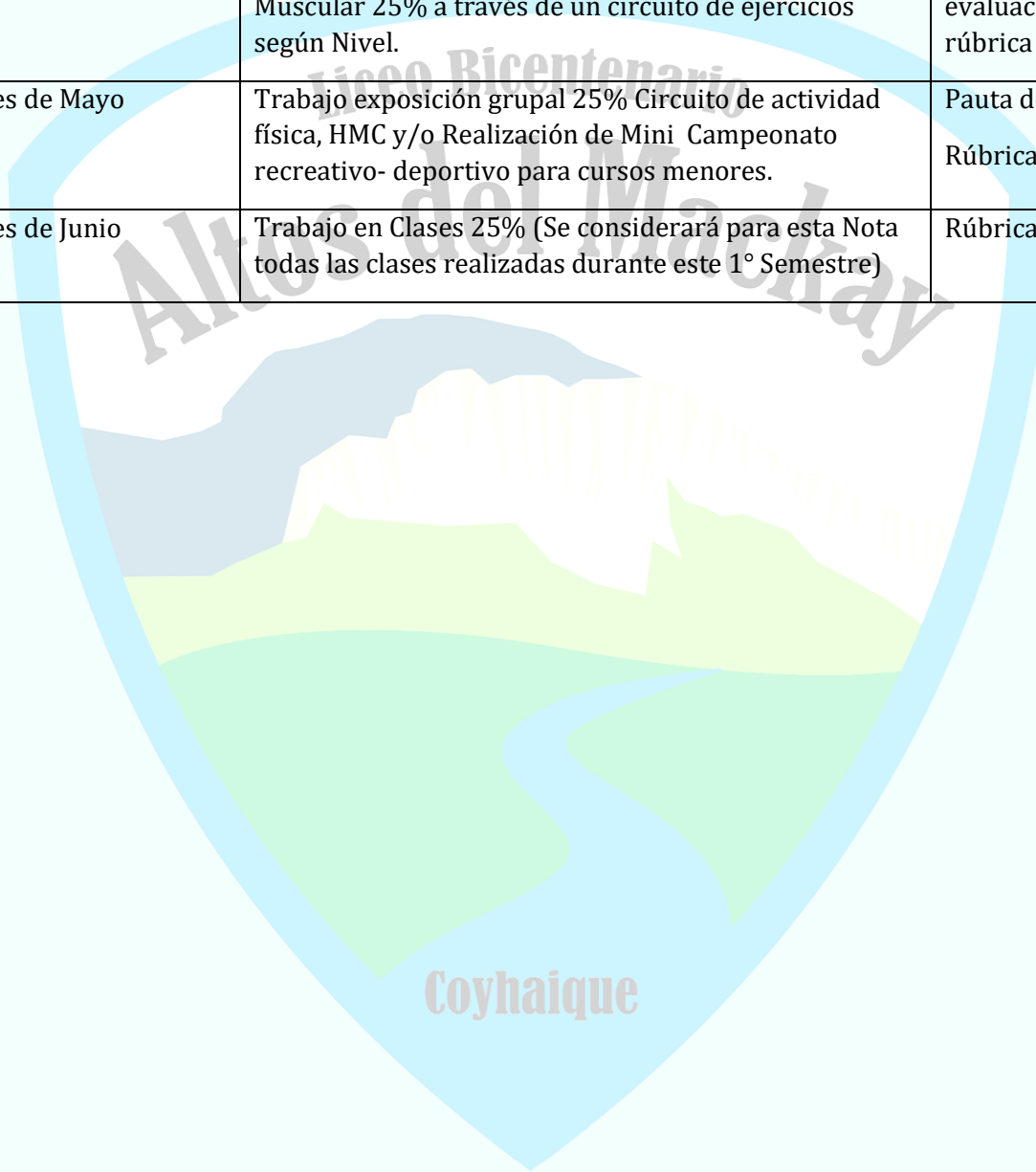
4° MEDIO B

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía	29 de abril	Elaborar una perspectiva personal respecto al valor, los límites y el lugar de la filosofía en la sociedad contemporánea.	Prueba escrita tipo ensayo
Lengua y literatura	11 de abril	Demostrar un grado de lectura comprensiva, adecuado a su nivel de estudio.	Prueba escrita selección múltiple
Matemática	16 de Abril	Utilizar la operatoria con números enteros para resolver problemas en diversos contextos	Exposición
Historia	23 de abril	Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.	Evaluación escrita
Ciencias para la ciudadanía	17 de abril	Presentación proyecto de riesgos socioambientales.	Exposición
Ciencias para la ciudadanía	24 de abril	Analizar, a partir de modelos, los riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local.	Control escrito
Educación Ciudadana	24 de Abril	Comprender la importancia de la institucionalidad democrática en Chile	Capsula Informativa
Matemática	25 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Educación Física	Mes de Marzo	Evaluación Progresión Prueba Cardiovascular 15 minutos (tres clases consecutivas).	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



	Mes de Abril	Evaluación Progresión Prueba de Fortalecimiento Muscular 25% a través de un circuito de ejercicios según Nivel.	Registro individual, Pauta de evaluación observación directa y rúbrica aspectos asociados.
	Mes de Mayo	Trabajo exposición grupal 25% Circuito de actividad física, HMC y/o Realización de Mini Campeonato recreativo- deportivo para cursos menores.	Pauta de descripción actividad Rúbrica Exposición en clases
	Mes de Junio	Trabajo en Clases 25% (Se considerará para esta Nota todas las clases realizadas durante este 1° Semestre)	Rúbrica de trabajo en clases.



* ***Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.***



ELECTIVOS

Asignatura	Fecha	Objetivos de aprendizaje a evaluar	Instrumento de evaluación
Filosofía Política	18 de abril	Análisis y evaluación sobre debates políticos actuales	Prueba escrita
Geografía, Territorio y Desafíos medioambientales	19 de abril	Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.	Evaluación escrita
Lengua y literatura	11 de abril	Demostrar un grado de lectura comprensiva, adecuado a su nivel de estudio.	Prueba escrita selección múltiple
Probabilidad y Estadística	01 de abril	Extraer información proveniente de gráficos estadísticos. Calcular medidas de tendencia central para datos a granel. Reconocer variables y su clasificación en situaciones diversas.	Prueba de desarrollo y selección múltiple.
Economía y Sociedad	26 de Abril	Comprender cómo se comportan los agentes económicos	Prueba Escrita
Límite y Derivadas	24 al 28 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Probabilidad y Estadística	24 al 28 de Junio	Evaluación semestral con objetivos relevantes del semestre	Prueba de selección única
Expresión Corporal	05 y 08 Abril	Evaluación representación Grupal "Ciclo de la Vida" 25% Manifestar la expresión de su corporalidad, y la de otros, desde el conocimiento de sus posibilidades físicas, motrices y expresivas.	Rúbrica

* **Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.**



Última semana de Abril, primera semana de Mayo (depende de avances clases)	Representación de cuadro masivo “Evolución de la Música” 25% Manejar la conciencia de su propia corporalidad, a partir del desarrollo de la condición física y su eficiencia en la acción motriz.	Rúbrica/presentación con mínimo público
Mes de Junio	Representación de obras infantiles grupales (cuentos y/o películas) 25% Utilizar las leyes del movimiento y las fuerzas externas como tiempo, espacio, peso, flujo y energía, para crear a través de su corporalidad diferentes posibilidades de movimiento.	Rúbrica/presentación con mínimo público infantil
Última semana de clases	Evaluación trabajo en clases (se consideran todas las actividades formativas y sumativas realizadas durante el 1° Semestre) 25%	Rúbrica de Trabajo en clases

Coyhaique

* *Este calendario puede sufrir modificaciones, por lo que recomendamos revisarlo continuamente.*