



CUENTA PÚBLICA

Liceo Bicentenario Altos del Mackay

Marzo 2023



MATRÍCULA 2022

- **Marzo: 442 ESTUDIANTES**
- **Diciembre: 420 ESTUDIANTES**

Asistencia 2022

- **MARZO: 93%**
- **DICIEMBRE: 88%**

RESULTADOS EDUCATIVOS 2022

- Resultado PAES

MATRICULADOS	INSCRITOS	RINDEN	POSTULAN	SELECCIONADOS
59	58	48	33	29

PORCENTAJE SELECCIONADOS MATRÍCULA

49% DE LOS MATRICULADOS

PORCENTAJE DE LOS QUE POSTULAN

87% DE LOS ESTUDIANTES QUE POSTULAN

RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2022

Nombre del Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ALTOS DEL MACKAY Región: DE AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO

Dirección/Localidad: SECTOR EL CLARO, KM3, CAMINO AERÓDROMO TTE VIDAL Comuna: COYHAIQUE

E-mail: ALTOSDELMACKAY@GMAIL.COM Teléfono: 2213220

Rol de Base de Datos: 24240-3

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES	
	7º básico	8º básico
Matrícula Final	40	32
Retirados	3	2
Promovidos	37	30
Reprobados	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES	
	7º básico	8º básico
Matrícula Final	33	41
Retirados	3	3
Promovidos	30	38
Reprobados	0	0

RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2022

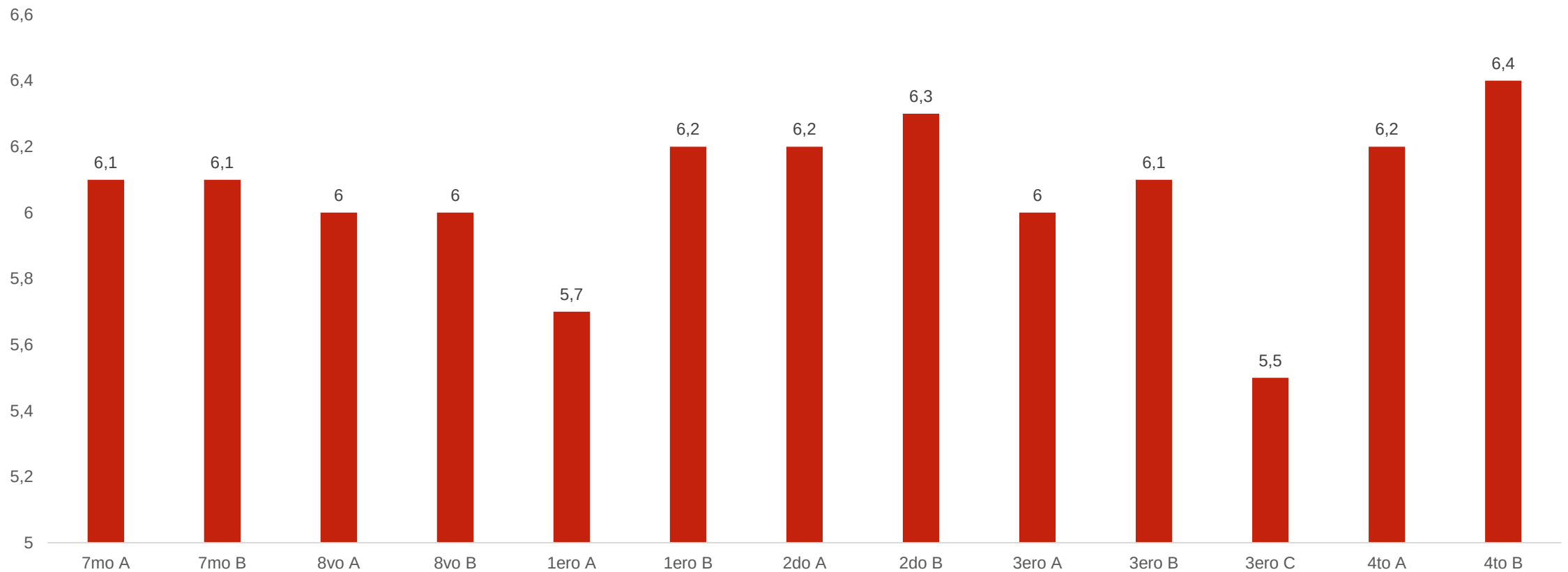
Nombre del Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ALTOS DEL MACKAY
Dirección/Localidad: SECTOR EL CLARO, KM.3, CAMINO AERÓDROMO TTE VIDAL
E-mail: ALTOSDELMACKAY@GMAIL.COM
Rol de Base de Datos: 24240-3

Región: DE AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO
Comuna: COYHAIQUE
Teléfono: 2213220

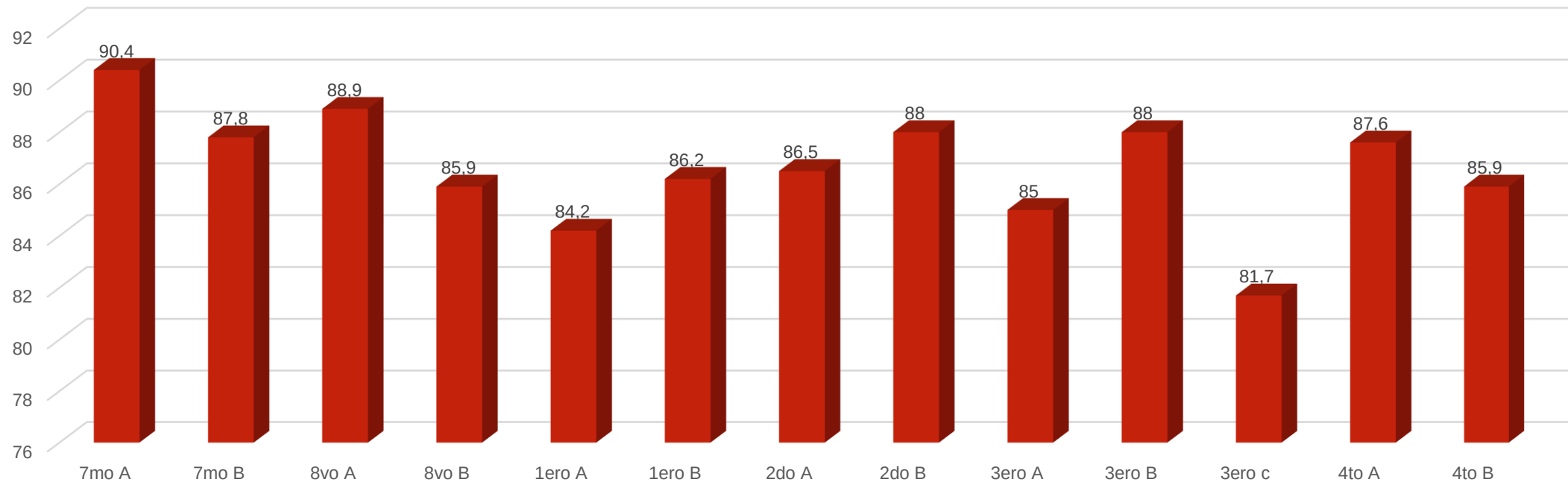
310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1º medio	2º medio	3º medio	4º medio
Matrícula Final	33	32	53	32
Retirados	1	4	8	1
Promovidos	31	28	43	31
Reprobados	1	0	2	0

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1º medio	2º medio	3º medio	4º medio
Matrícula Final	43	43	36	36
Retirados	0	5	4	0
Promovidos	43	37	31	36
Reprobados	0	1	1	0

RENDIMIENTO POR CURSO 2022



ASISTENCIA PROMEDIO POR CURSO

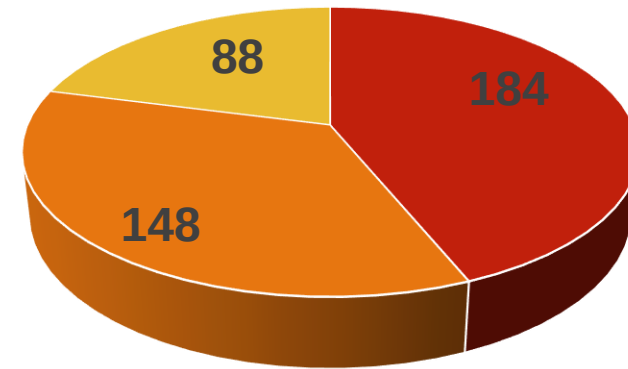


SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL



PRIORITARIOS Y PREFERENTES AÑO 2022

- Prioritarios: 184 estudiantes
- Preferentes: 148 estudiantes
- Matrícula total: 420 estudiantes



■ Prioritario ■ Preferente ■ No califican

DIMENSIÓN	Monto destinad0	N°	ACCIÓN	PRESUPUESTO
GESTIÓN PEDAGÓGICA	13.000.000			
		1	Taller de Innovación en Ciencia y Tecnología.	4.000.000
		2	Planificación del trabajo anual del CRA	1.000.000
		3	Talleres extraprogramáticos en distintas áreas	4.000.000
		4	Desarrollo de actividades de cultura, deporte y recreación	1.000.000
		5	Taller de Intercambio de Experiencias Pedagógicas	1.000.000
		6	Fortalecer el plan Lector	2.000.000
LIDERAZGO	1.089.000			
		1	Actividades educativas complementarias CDR DEM	1.089.000
CONVIVENCIA ESCOLAR	9.211.000			
		1	Fortalecimiento del bienestar y la formación	1.050.000
		2	Estímulo a estudiantes destacados en distintas áreas	4.000.000
		3	Actividades recreativas de convivencia	1.561.000
		4	Orquesta Liceo Bicentenario Altos del Mackay	2.600.000
GESTIÓN DE RECURSOS	88.750.000			
		1	Implementación artística y tecnológica	2.200.000
		2	Limpieza y sanitización del establecimiento	6.000.000
		3	Contratacion personal para apoyar el proceso	64.000.000
		4	Pagina Web del Establecimiento	100.000
		5	Mantención de equipos computacionales y de oficina	15.950.000
		6	Fondo Fijo	500.000
			ADMINISTRACIÓN CENTRAL SEP 10%	12.450.000

ESTADO RECURSOS SEP 2022

Última actualización: 15/12/2022	124.500.000
% de ejecución de recursos al 15/12/2022	83,7
TOTAL GASTOS COMPROMETIDOS/EJECUTADOS	104.199.375
MONTO SEP POR EJECUTAR	20.300.625

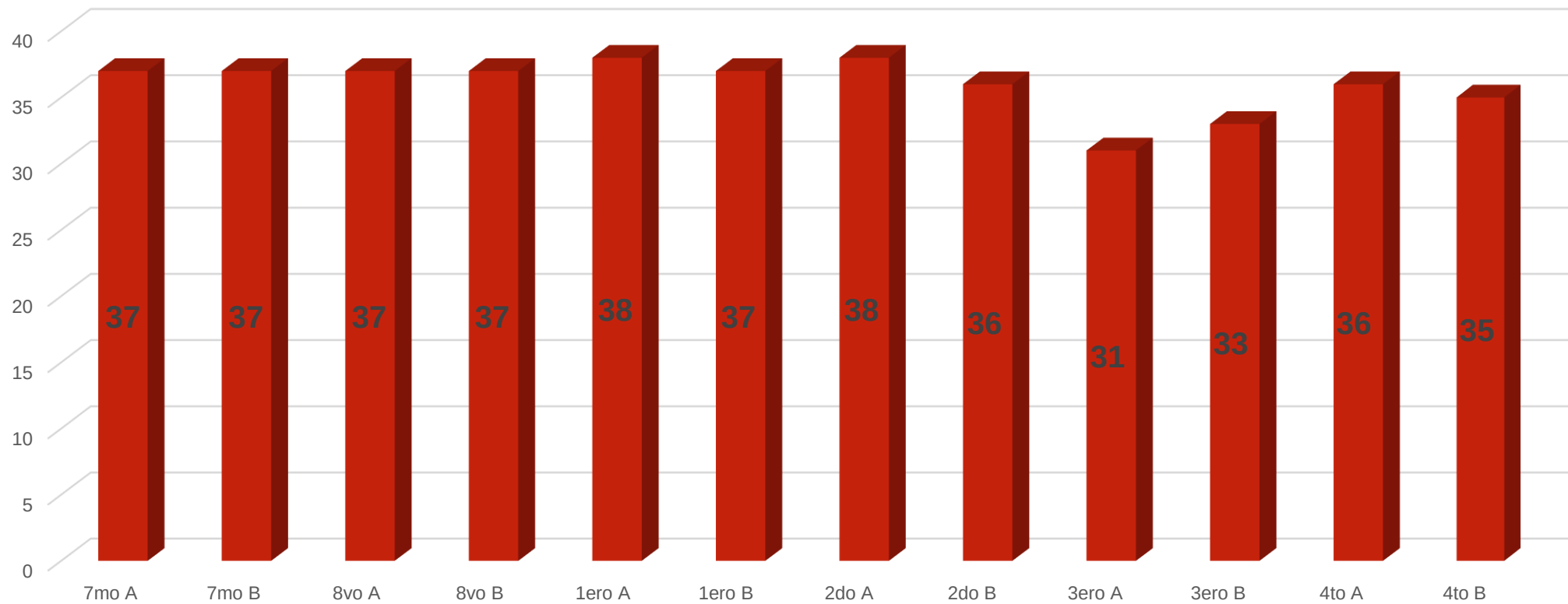
Estados financieros 2022

SUBVENCIÓN	INGRESOS	GASTOS	SALDOS
SUBVENCIÓN MANT.	7,048,219	7,246,228	-198,009
SUBVENCIÓN PIE	117,852,502	115,499,230	2,353,272
SUBVENCION PRO RETENCION	7,292,470	0	7,292,470
SUBVENCIÓN SEP	124,911,576	112,662,464	12,249,112
SUBVENCIÓN GENERAL	1.509.402.396	1,093,572,819	415.829.577

AÑO ACADÉMICO 2023



MATRÍCULA 2023



DIRECCIÓN

- Articular, conducir y facilitar los procesos al interior del liceo
- Orientar una planificación estratégica 2023 pertinente a las necesidades del liceo, abordando el plan de reactivación de aprendizajes



Dotación año 2023

- Número de Docentes del Establecimiento: **42**

- **Equipo de gestión: 8 docentes**
- **Educador/a diferencial: 6 docentes**
- **Docentes básica/media: 28 docentes**

- Número de Asistentes de la Educación del Establecimiento: **29**

- **9 paradocentes**
- **6 auxiliares de servicio**
- **1 trabajadora social**
- **2 psicólogos**
- **1 Fonoaudióloga**
- **1 encargada CRA**
- **1 secretaria**
- **7 monitores**

Plan desarrollo profesional

MES DE REALIZACIÓN	TEMA DE CAPACITACIÓN	DIRIGIDO A	RESPONABLES
MARZO	Estrategias de manejo Trastorno espectro autista	Asistentes de la educación	Coordinación PIE
MARZO	Violencia escolar y normativa educacional	Inspección General Convivencia escolar	RAV-PDI
MARZO	Emociones en el aula	Docentes Equipo de gestión	Seminarium
ABRIL	Primeros auxilios	Asistentes de la educación	Mutual de seguridad
ABRIL	Quemaduras	Asistentes de la educación	Mutual de seguridad
ABRIL	Técnicas de evaluación formativa	Docentes	Equipo UTP
ABRIL	Alcance ley Autismo	Equipo PIE	Coordinación PIE asociación Te acompañamos
Abril	Manejo de la voz	Docentes	Equipo UTP
Abril	Normativa vigente/protocolos	Docentes	Convivencia escolar

Abril	Plataforma CMI (libro digital)	Funcionarios	Coordinación SEP
Abril	Instrumentos de evaluación	Docentes	Equipo UTP
Por confirmar	Manejo de emociones	Asistentes de la educación	Mutual
Por confirmar	Relaciones interpersonales	Asistentes de la educación	Mutual
Mayo	Manejo Stress/autocuidado	Docentes	CONviviencia escolar
Mayo	Trabajo colaborativo	Docentes	UTP/PIE
Mayo	Derechos laborales	Docentes	Defensoría laboral
Mayo	Sexualidad, afectividad y género	Docentes	UTP/orientación
Junio	Intercambio experiencias exitosas	Docentes	Equipo UTP
Septiembre	Salud Mental	Docentes	Convivencia escolar

Traslado buses escolares

CURSOS	ESTUDIANTES QUE SE TRASLADAN
7MO A	34
7MO B	35
8VO A	29
8VO B	35
1ERO A	27
1ERO B	31
2DO A	33
2DO B	30
3ERO A	30
3ERO B	28
4TO A	32
4TO B	25

ESTUDIANTES QUE SE TRASLADAN	MATRÍCULA TOTAL
369	431

INSPECTORÍA GENERAL

- **Funcionamiento, mantención y orden del establecimiento.**
- **Capacitar al equipo de trabajo para el cumplimiento de tareas relacionadas con el hacer diario del establecimiento y organizar acciones que permitan supervisión de atrasos, situaciones disciplinarias y asistencia a clases**
- **Coordinar actividades administrativas y uso de dependencias para facilitar la marcha pedagógica del Colegio, coordinar y supervisar el servicio de Locomoción**





UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Fortalecer procesos académicos para la recuperación de aprendizaje y potenciar habilidades sobresalientes.

Acompañar el logro de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes a través del monitoreo oportuno de los resultados académicos para brindar los apoyos necesarios.

Implementar estrategias para fortalecer el desarrollo de habilidades y competencias en las distintas áreas del plan de estudio para el desarrollo integral de los estudiantes.

COORDINACIÓN SEP (SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL)



El Plan de Mejoramiento Educativo es
una herramienta que apunta
al mejoramiento continuo de los
aprendizajes de todos los estudiantes.

- **FASE ESTRATÉGICA**

- Análisis del PEI
- Autoevaluación Institucional
- Planificación estratégica
- Objetivos Estratégicos
- Metas Estratégicas
- Estrategias

- **FASE ANUAL**

- Planificación anual
- Implementación, Monitoreo y Seguimiento
- Etapas de evaluación
- Análisis del cumplimiento e impacto de las acciones
- Evaluación del cumplimiento de las estrategias
- Grado de acercamiento al logro del Objetivo Estratégico
- Evaluación proyectiva
- Evaluación del ciclo de mejoramiento cada 4 años



PROYECCIÓN ESTUDIANTES PRIORITARIOS PREFERENTES

Preferentes

- 158 ESTUDIANTES

Prioritarios

- 199 ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR

Coordinar y trabajar colaborativamente entre profesores y equipo PIE, mejorando el aprendizaje y participación de todos los estudiantes en el aula.

Capacitar a los miembros de la comunidad educativa, de acuerdo a las necesidades que se presenten.



Aportar al mejoramiento del desarrollo personal y emocional de los estudiantes.



Información PIE
Informe técnico de evaluación anual
ITEA 2022

- Sobre estudiantes atendidos

Necesidades Educativas especiales de carácter transitorio (NEET)

Diagnóstico	2022	Proyección 2023
Dificultades específicas de aprendizaje (DEA)	32	46
Trastorno de déficit atencional (TDA)	10	11
Funcionamiento intelectual limítrofe (FIL)	1	2
Totales	43	59

Necesidades Educativas especiales de carácter permanente (NEEP)

Diagnóstico	2022	Proyección 2023
Déficit intelectual leve (DIL)	2	3
Hipoacusia	2	4
Trastorno del espectro autista (TEA)	3	14
Graves alteraciones de la relación y la comunicación	1	--
Multidéficit	--	1
Totales	9	22

Totales	51	81
---------	----	----

- Sobre profesionales de apoyo

Especialidad	2022	Proyección 2023
Profesora Educación Diferencial	5 (168 hrs)	7 (252)
Psicólogo	1 (22 hrs)	1 (44 hrs)
Fonoaudiología	1 (12hrs)	1 (21 hrs)

Informe Técnico Anual

Sobre la ejecución del programa.

- El PIE es parte del proyecto educativo y del plan de desarrollo educativo municipal.
- El diseño e implementación del PIE forma parte del PME, incorporando acciones en cada una de sus dimensiones.
- Los y las profesionales se coordinan, trabajan colaborativamente y evalúan las NEE de los estudiantes.
- Los profesionales docentes y no docentes participaron en capacitaciones y/o perfeccionamientos.
- Los apoyos especializados se entregan principalmente en el aula regular.
- Las docentes de educación diferencial cuentan con tiempo para planificación, evaluación y preparación de material en colaboración con el profesor regular.
- El equipo de aula elabora el plan de apoyo individual, a través del trabajo colaborativo.
- Los profesionales de apoyo trabajan con estudiantes de forma individual, en grupos, con la familia y con otros profesionales.

Sobre el logro de los procesos.

- Se monitorea y registra el proceso de aprendizaje de estudiantes que presentan NEE.
- Los logros de aprendizaje para cada estudiante con NEE responden a las metas establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual.
- Los logros de aprendizaje para cada estudiante con NEE, son registrados y compartidos con la comunidad escolar.
- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.
- La planificación del equipo de aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el registro de planificación y evaluación del PIE.



Orientación

Guiar y apoyar la labor educativa a través del diseño de planificaciones en base a los programas de estudio de la asignatura de orientación, nuestro proyecto educativo y los planes de gestión del establecimiento.

Ofrecer a los estudiantes de tercero y cuarto medio, instancias de autoconocimiento, información y autogestión, con el fin de que al egresar cuenten con información válida sobre sus fortalezas, habilidades, intereses y características de personalidad, y las oportunidades que ofrece el país en términos de educación superior.

Identificar en conjunto, las problemáticas recurrentes en el proceso enseñanza-aprendizaje que inciden en el rendimiento escolar de los estudiantes y generar acciones de carácter formativo, a través de talleres y/o charlas que aborden temáticas para el desarrollo integral de los y las estudiantes



CONVIVENCIA ESCOLAR

Generar espacios de reflexión sobre cómo se convive, de manera de fomentar prácticas democráticas e inclusivas en torno a valores y principios éticos, como el respeto a las diferencias, el cuidado a los demás, la participación responsable y la creación de climas adecuados para el aprendizaje.



Promover la participación de la comunidad escolar en el desarrollo de estrategias que favorezcan la convivencia escolar, la resolución pacífica de conflictos y el diálogo colaborativo.

COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR



JUNAEB

Permitir a estudiantes acceder al beneficio que consiste en alimentación complementaria: desayuno, almuerzo, colación, once y cena.

SALUD

Desarrollar y fortalecer políticas integradas de cuidado entre Salud y Educación

Extraescolar

Responder a las inquietudes y deseos de los alumnos y alumnas que manifiestan interés por el desarrollo de actividades deportivas, artísticas y culturales como complemento a su formación curricular

Muchas gracias por su atención

